

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ д.Воскресенское
(наименование образовательного учреждения)

Протокол № 1 от 21 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ д.Воскресенское
Аллаергина Ф.А.

Приказ № 1 от 21 августа 2020 г.

Приказ № 1 от 21 августа 2020 г.



Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(извлечение из АОП обучающихся с УО, ФГОС)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
д. Воскресенское
муниципального района Кугарчинский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основное общее образование

В 2020-2021 учебном году в 6 классе МБОУ СОШ д.Воскресенское обучается два обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Данный учебный план предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время по предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Примерные адаптированные «рабочие» основные общеобразовательные программы первого года обучения в основной школе, опубликованные на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

№	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как

		<p>средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p>
2	Математика	<p>Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).</p> <p>Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
3	Естествознание	<p>Биология Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p>География Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>
4	Человек общества и	<p>История Отечества Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого),</p>

		эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях. Обществоведение Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.
5	Искусство	Рисование Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве.
6	Технология	Ручной труд (технология) Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
7	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

В соответствии с Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года в учебный план включены учебные предметы «родной язык» и «родная литература». Индивидуальный учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями основан на психолого-медицинско-педагогических рекомендациях и согласован с

родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Содержание коррекционно-развивающей работы представлено коррекционными «минутками» на уроках.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык	1	34
Литература	0,5	17
Математика	1	34
Родной язык	0,25	8,5
Родная литература	0,25	8,5
Биология	1	34
Обществознание	0,5	17
География	0,5	17
История	0,5	17
Технология	2	68
Искусство (ИЗО)	0,5	17
Физическая культура	2	68
Итого	10	340

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы

Д. Воскресенское
Алла бердин Ф. А.



2020